

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

「じじろ」5 Kの自殺と黒い光

Kは私とお嬢さんとの婚約を知りその後自殺をする。Kが自殺することで私の未来は黒い光に照らされる。私にとって「大切なもの」を守ろうというエゴにより黒い光に照らされることになる。

K

私

① 154 上 13 「私はそのまま二、三日過ごしました。その二、三日の間Kに対する絶えざる不安が私の胸を重くしていたのは言うまでもありません。私はただでさえなんとかしなければ、彼にすまないと思ったのです。」○「Kに対する絶えざる不安」とは何か？

② 154 下 5 「私はなんとかして、私とこの家族との間に成り立った新しい関係を、Kに知らせなければならぬ位置に立ちました。」○「新しい関係」とは何か？

③ 154 下 7 「しかし倫理的に弱点を持っていると、自分で自分を認めている私には、それがまた至難のことにように感ぜられたのです。」○「倫理的な弱点」とは何か？

④ 154 下 18 「まじめな私には、それが私の未来の信用に関するとしか思われなかったのです。結婚する前から恋人の信用を失うのは、たとい一分一厘でも、私には堪えきれない不幸のように見えました。」○「まじめ」はどういう意味で使っているのか？

⑤ 155 上 5 「要するに私は正直な道を歩くつもりで、つい足を滑らしたばかり者でした。」○「正直な道」「足を滑らした」とは何を指しているか？

⑥ 155 上 9 「私はあくまで滑ったことを隠しましたがりました。同時に、どうしても前へ出ずにはいられなかったのです。私はこの間に挟まってまた立ちすくみました。」○「前へ出る」は「はなはだしく」のことか？

⑧ 156 上 7 「奥さんの前に座っていた私は、その話を聞いて胸がふさがるような苦しさを覚えしました。」○「苦しさ」を説明しなさい。

⑦ 155 下 12 「Kはこの最後の打撃を、最も落着いた驚きをもって迎えたらしいのです。」○お嬢さんと私の婚約を知ったKの態度から想像できるKの内心は？

正直な道……自分が叔父にされた仕打ちにより、叔父のようにはなりたくない、正直に生きたいと思っていた。
足を滑らした……

⑨ 156 上 10 「勘定してみると奥さんがKに話をしてからもう二日余りになります。その間Kは私に対して少しも異なった様子を見せなかった。私、私は全くそれに気がつかずにいたのです。」○「OKの内心はどのようなものだったと考えられるか？」

K

—

⑩ 156 ↑ 16 『おれは策略で勝つても人間としては負けたのだ。』という感じが私の胸に渦巻いて起こりました。『OKのどういう言動が私に「負け」を感じさせたのか？ 具体的に挙げなさい。』

⑪ 156 下4「私が進もうかよそうかと考えて、ともかくも明るく日まで待とうと決心したのは土曜日の晩でした。」○私が「進む」ことができないのはなぜか？

「そのとき私の受けた第一の感じは、Kから突然恋の告白を聞かされたときのそれとほぼ同じでした。私の目は彼の部屋の中を一目見るやいなや、あたかもガラスで作った義眼のように、動く能力を失いました。私は棒立ちに立ちすくみました。」

「それが疾風のごとく私を通過したあとで、私はまたああしまったと思いました。」

↓ 自白の場面を確認

⑬ 157-112 「もう取り返しがつかないという黒い光が、私の未来を貫いて、一瞬間に私の前に横たわる全生涯をものごく照らしました。そうして私はがたがた震え出したのです。」 ○「取り返しがつかない」ものは何か？

⑭157下「それでも私はついに私を忘れることができませんでした。」○忘れることができないものは何か？別の表現で言い換えなさい。

⑮ 157「それは予期どおり私の名あてになつていました。私は夢中で封を切りました。しかし中には私の予期したようなことはなんにも書いてありませんでした。」〇どうして私宛の手紙があると思ったのか？

⑩ 157下9「私はちよつと目を通してだけで、ま
ず助かったと思いました。（もとより世間体の上
だけで助かったのですが、その世間体がこの場合、
私にとっては非常な重大事件に見えたのです。）」

○「世間体」とはこの場合具体的に何か？

○「世間体の上だけで助かった」とあるが、助かっていない他のことは何か？

⑰158下の「私は震える手で、手紙を巻き収めて、再び封の中へ入れました。私はわざとそれをみんなの目につくように、元のとおり机の上に置きました。」○どうしてわざとみんなの目につくように置いたのか？

⑮ 158 下 8 「そうして振り返って、襖にほとばしっている血潮を初めて見たのです。」○「血潮にそれまで気づかなかったのはなぜか？」

○「樓」に「血潮」がほとばしっているというのは何を暗示しているか？

私